

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
финансов и кредита



Сысоева Е.Ф.

18.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.20 Налогообложение в зарубежных странах

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: финансы и кредит
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра финансов и кредита
6. Составители программы: Качур О.В., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 20.04.2023г
8. Учебный год: 2026- 2027 Семестр:8

Набор 2023 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний в области налогообложения зарубежных стран;
- выработка практических навыков по расчету основных налогов, уплачиваемых в зарубежных странах.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование комплексных знаний о современной налоговой системе, основных её элементах, способах взимания налогов в зарубежных странах;
- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях в налогообложении, и выявлять тенденции их изменения;
- формирование представлений о налоговой политике зарубежных стран;
- получение целостного представления о роли и месте налогов, проведения налоговой политики разных стран.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Налогообложение в зарубежных странах» относится к вариативной части блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей.

Обучающийся должен знать:

- принципы построения налоговых систем зарубежных стран;
- место и роль налогов как инструмента государственного регулирования экономики;
- особенности исчисления и уплаты отдельных налогов в зарубежных странах;

Обучающийся должен уметь:

- анализировать зарубежный опыт налогообложения с целью применения отдельных его положений в российской практике;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, приобрести умение собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о функционировании налоговых систем разных стран;
- производить расчеты сумм отдельных налогов, уплачиваемых в зарубежных странах;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, информационного обзора;
- оценивать социально-экономическую значимость налогообложения как составной части макроэкономической политики государства.

Обучающийся должен владеть:

- понятийным аппаратом в области налогообложения зарубежных стран;
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с налогообложением;
- методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам, уплачиваемым за рубежом.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код | Индикаторы | Планируемые результаты обучения |
|-----|----------------------|-----|------------|---------------------------------|
|-----|----------------------|-----|------------|---------------------------------|

| | | | | |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-3 | Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику | ПК-3.1 | Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы. | <p>Знать: -особенности исчисления и уплаты налогов в зарубежных странах;</p> <p>Уметь: -анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о налогообложении зарубежных стран с целью применения отдельных его положений в российской практике; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, информационного обзора; -производить расчеты сумм отдельных налогов, уплачиваемых юридическими лицами.</p> <p>Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования; - навыками порядка исчисления налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам, уплачиваемым в зарубежных странах.</p> |
| | | ПК-3.2 | Анализирует налоговую политику и реализует налоговое планирование в экономическом субъекте. | |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 4/144

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13 Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------|---|-------|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 8 сем. | . | |
| Аудиторные занятия | 26 | 26 | | |
| в том числе: | 18 | 18 | | |
| лекции | | | | |
| практические | 8 | 8 | | |
| лабораторные | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 118 | 118 | | |
| Итого: | 144 | 144 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | | |

13.1 Содержание дисциплины:

1. Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК |
|-------------------------|---|---|---|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Общая характеристика налогов и налоговой системы | Принципы построения налоговых систем в развитых странах. Роль и функции налогов в рыночной экономике Уровень налогообложения в мировой экономике | ЭУМК «Налогообложение в зарубежных странах» |
| 1.2. | Налогообложение юридических лиц и его особенности в различных странах | Характеристика основных налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Корпорационный налог: плательщики, объект налогообложения. Налоги на потребление. Налогообложение имущества, его особенности в различных странах | ЭУМК «Налогообложение в зарубежных странах» |
| 1.3 | Налогообложение физических лиц | Виды налогов с населения. Подоходный налог с физических лиц. Основные принципы обложения подоходным налогом. Ставки подоходного налога в развитых странах. Поимущественные налоги с физических лиц | ЭУМК «Налогообложение в зарубежных странах» |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Общая характеристика налогов и налоговой системы | 1. Принципы построения налоговых систем в развитых странах. 2. Роль и функции налогов в рыночной экономике 3. Классификация налогов. 4. Уровень налогообложения в мировой экономике 5. Гармонизации национальных налоговых систем | ЭУМК «Налогообложение в зарубежных странах» |
| 2.2 | Налогообложение юридических лиц и его особенности в различных странах | 1. Налог на добавленную стоимость, порядок исчисления и уплаты в бюджет. 2. Налог с продаж 3. Корпорационный налог: плательщики, объект налогообложения. 4. Налогообложение имущества, его особенности в различных странах 5. Налог на прирост капитала | ЭУМК «Налогообложение в зарубежных странах» |
| 2.3 | Налогообложение физических лиц | 1. Виды налогов с населения. 2. Подоходный налог с физических лиц. Основные принципы обложения подоходным налогом. 3. Ставки подоходного налога в развитых странах. 4. Поимущественные налоги с физических лиц | ЭУМК «Налогообложение в зарубежных странах» |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|--------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Общая характеристика налогов и налоговой системы | 4 | 2 | - | 32 | 38 |
| 2. | Налогообложение юридических лиц и его особенности в различных странах | 10 | 4 | - | 50 | 64 |
| 3. | Налогообложение физических лиц | 4 | 2 | - | 36 | 42 |
| Итого: | | 18 | 8 | - | 118 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством самостоятельной работы.

Также обязательным является написание эссе (темы представлены ниже в п. 20.1.2) и подготовка к индивидуальному заданию.

Примеры тестов изложены в учебном пособии: Качур О.В. Налогообложение в зарубежных странах. Учебное пособие для студентов по специальности 080105 «Финансы и кредит», Воронеж, 2010. – 63 с.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Шувалова Е.Б.. Налоговые системы зарубежных стран / Е.Б. Шувалова ; Климовицкий В.В., Пузин А.М. – Москва: Дашков и Ко, 2011. – 123 с. // ISBN 978-5-394-01364-5 .— URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112328 > |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 2. | Алиев Б.Х. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности компаний в развитых странах// Б.Х.Алиев, М.Г. Исаева// Финансы и кредит . -2015.№ 4. с.44-48. |
| 3. | Алиев Б.Х. Налоговые системы зарубежных стран / Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 215 с. |
| 4. | Горский И.В. Налогообложение недвижимого имущества в зарубежных странах / И.В. Горский. – М: Магистр: ИНФРА-М, 2010. – 176 с. |
| 5. | Качур О.В. Налогообложение в зарубежных странах. Учебное пособие для студентов по специальности 080105 «Финансы и кредит», Воронеж, 2010. – 63 с |

| | |
|----|--|
| 6. | Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник / В.Г. Пансков. – М. : Юрайт, 2011 .-677с. |
| 7. | Семкина Т.И. Золото: механизм взимания НДС в европейских странах// Т.И. Семкина. // Финансы .-2014.- №8. С. 61-64. |
| 8. | Why people pay taxes: Tax compliance and enforcement. University of Michigan Press, 1992.-361p. |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 9. | Официальный сайт Британского налогового управления http://www.hmrc.gov.uk |
| 10. | Генеральная дирекция государственных финансов (DGFIP – La direction générale des finances publiques) Министерства экономики и финансов Франции www.impots.gouv.fr |
| 11. | Официальный сайт Внутренней налоговой службы США (U.S. Internal Revenue Service) http://www.irs.gov/ |
| 12. | Агентство по доходам Канады http://www.cra-arc.gc.ca/menu-eng.html |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | Качур О.В. Налогообложение в зарубежных странах. Учебное пособие для студентов по специальности 080105 «Финансы и кредит», Воронеж, 2010. – 63 с |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- информационно-справочная система URL : <http://www.consultant.ru.>;
- образовательный портал «"Электронный университет ВГУ"/LMC Moodle» (URL :<https://edu.vsu.ru>).

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Налогообложение в зарубежных странах». ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|----------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Общая характеристика налогов и налоговой системы | ПК-3 | ПК-3.1 ПК-3.2 | Эссе, тест |
| 2. | Налогообложение юридических лиц и его особенности в различных странах | ПК-3 | ПК-3.1 ПК-3.2 | практическое задание, эссе |
| 3. | Налогообложение физических лиц | | | |
| Промежуточная аттестация форма контроля –зачет | | | | Вопросы к зачету |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Тестовые задания.

Тест №1

1. **Правительственная политика в области налогообложения называется:** а) монетарной политикой; б) деловым циклом; в) фискальной политикой; г) политикой государственных расходов; д) политикой распределения доходов.
2. **Экономические принципы налогообложения впервые сформулированы:** а) А. Лаффером; б) Д. Рикардо; в) А. Смитом; г) Дж. Кейнсом.
3. **Прямые налоги, по мнению многих известных экономистов:** а) признаками свободы населения, так как каждый точно знает, сколько он заплатил и сколько он может потребовать от государства; б) признаками несвободы населения, так как каждый точно не знает, как расходуются данные средства.
4. **В некоторых зарубежных странах для расчета налогового бремени используется следующий показатель:** а) максимальной налоговой ставки; б) минимальной налоговой ставки; в) эффективной налоговой ставки.
5. **Какое влияние оказывает глобализация на развитие налогов?**
6. Кто является автором **принципов, на основании которых организуется** налогообложение Германии: а) А.Вагнер; б) Л.Эрхард; в) Дж.Кейнс; г) .Фридмен; **д) А.Смит.**
7. Федеральным органом налогового контроля США является: а) Федеральное налоговое бюро; б) Государственная налоговая инспекция; **в) Служба внутренних доходов.**
8. **Какие задачи ставит перед собой государство, заключая договоры с другими странами об избежание двойного налогообложения?**
9. В настоящее время в мире наблюдается тенденция к: а) ужесточению систем налогообложения; б) гармонизации налоговых систем и налоговой политики; в) отмене налогов на прибыль, НДС и переходу к налогу на расход.
10. Дайте общую характеристику гармонизации налоговых систем

Тест №2

1. **В какой работе Дж. Кейнс отвел налогам центральное место в системе государственного регулирования экономики в целях обеспечения её равномерного и антициклического развития?** а) «Опыт теории налогов»; б) «Переложение и падение налогов»; в) «общая теория занятости, процента и денег».
2. **К какому уровню налогового администрирования Франции принадлежит Управление проверок налогового положения?** а) Национальный уровень; б) Региональный уровень; в) Низовое звено.

3. **Зачем существуют оффшорные зоны?**
4. **Если коэффициент эластичности налогов меньше 1, то:** а) доля налоговых поступлений в ВВП снижается; б) доля налоговых поступлений в ВВП повышается; в) доля налоговых поступлений в ВВП не изменяется.
5. **Какие задачи выполняют международные налоговые организации?**
6. **Общим для всех развитых является:** а) понятие необлагаемого минимума; б) понятие поэтапного увеличения ставки налога; в) понятие серой зарплаты.
7. **Преимущества и недостатки дискреционной и автоматической фискальной политики.**
8. **Кривая А. Лаффера выражает зависимость доходов бюджета от:** а) размера прибыли предприятия; б) прогрессивности налогообложения; в) объема выручки предприятия.
9. **Сколько видов налоговых проверок существует в Канаде?** а) одна; б) две; в) три.
10. **Налоговое бремя – это величина, равная отношению:** а) суммы налогов к величине добавленной стоимости; б) суммы прямых налогов к совокупному национальному продукту; в) общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 10-9 тестов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 8-7 тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 6-5 тестов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

20.1.2 Перечень заданий для контрольных работ

1. Индивидуальные творческие задания (эссе):

1. Основные направления унификации и гармонизации национальных налоговых систем в рамках ЕС.
2. Методы и инструменты налоговой политики зарубежных стран
3. Основные тенденции формирования налоговых систем стран с переходной экономикой.
4. Особенности систем налогообложения федеративных и унитарных государств.
5. Международное уклонение от уплаты налогов: причины и последствия.
6. Международные договоры по вопросам налогообложения.
7. Соотношение прямого и косвенного налогообложения.
8. Роль таможенных пошлин в современной налоговой политике ЕС.
9. Налоговые методы стимулирования инновационной деятельности.
10. Характеристика вертикального и горизонтального выравнивания доходов бюджетов разных уровней в Германии.
11. Эволюция НДС в налоговой теории и практике.
12. Современные налоговые реформы в государствах Западной и Центральной Европы.
13. Современные налоговые реформы в государствах Восточной Европы.
14. Особенности поддержки малого предпринимательства в налоговых системах – стран членов ЕС.
15. Налогообложение добычи полезных ископаемых: сравнительная характеристика на примере ряда стран.
16. Налоговое планирование в зарубежной практике.
17. Налоговое регулирование экономической активности: опыт развивающихся стран.
18. Роль прямого обложения в скандинавских странах.
19. Основные принципы формирования налоговых доходов местных бюджетов.
20. Проблемы бюджетного федерализма.
21. Сущность и значение социальных налогов как инструмента выравнивания доходов различных слоев населения на примере Швеции.
22. Дифференциация налога с наследства и дарения на примере ряда стран.
23. Генезис подоходного налога и его современное фискальное значение в развитых странах.
24. Мировая практика налогообложения недвижимости и формирование концепции налога на недвижимость в российской экономике.

Критерии оценки:

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания):

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует заявленной теме, информация актуальна, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, обучающийся владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, содержит авторские представления о предмете исследования;

-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна, изложение аргументировано, обучающийся использует общенаучные термины, но допускает неточности в их трактовке, тема раскрыта недостаточно глубоко, авторское представление о предмете исследования четко не отражено;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна, обучающийся не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;

-оценка «неудовлетворительно», если эссе не соответствует теме или она не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, не содержит авторского представления о предмете исследования.

2. Темы индивидуальных аналитических заданий

Подготовить сравнительную характеристику налоговых систем РФ и страны (по выбору преподавателя - указанные ниже) по следующим пунктам:

- 1) принципы налогообложения, на которых строится налоговая система;
- 2) уровни налоговой системы;
- 3) количество налогов, в том числе по уровням налоговой системы;
- 4) налоговое бремя;
- 5) структура налоговых поступлений;
- 6) соотношение прямого и косвенного налогообложения;
- 7) направления налоговых реформ;
- 8) сравнительный анализ по трем важнейшим налогам порядка налогообложения;
- 9) положительные моменты в организации налоговой службы.

Перечень стран:

1. Налоговая система США.
2. Налоговая система Германии.
3. Налоговая система Японии.
4. Налоговая система Италии.
5. Налоговая система Великобритании.
6. Налоговая система Франции.
7. Налоговая система Испании.
8. Налоговая система Китая.
9. Налоговая система Швеции.
10. Налоговая система Швейцарии.
11. Налоговая система Ирландии.
12. Налоговая система Дании.
13. Налоговая система Исландии.
14. Налоговая система Италии.
15. Налоговая система Канады.
16. Налоговая система Бельгии.
17. Налоговая система Австрии.
18. Налоговая система Нидерландов.
19. Налоговая система Индии.
20. Налоговая система Кубы.
21. Налоговая система Норвегии.
22. Налоговая система Финляндии.

23. Налоговая система Греции.
24. Налоговая система Монако.
25. Налоговая система Новой Зеландии.
26. Налоговая система Австралии.
27. Налоговая система Кипра.
28. Налоговая система Аргентины.
29. Налоговая система Мексики.
30. Налоговая система Бразилии.
31. Налоговая система Венесуэлы.
32. Налоговая система Южной Кореи.
33. Налоговая система Восточно-Европейских стран (по выбору студента).
34. Налоговая система стран Африки (по выбору студента).
35. Налоговая система стран СНГ (по выбору студента).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Основные принципы построения налоговых систем в зарубежных странах.
2. Классификация налогов.
3. Место и роль налогов как инструмента государственного регулирования экономики.
4. Современные налоговые методы регулирования инвестиций.
5. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.
6. Уровень налогообложения в мировой экономике.
7. НДС как мощный фискальный и регулирующий инструмент налоговой политики.
8. Понятие корпорационного налога, принципы его исчисления, ставки, тенденции к их изменению.
9. Краткая характеристика налога на прибыль в США.
10. Особенности уплаты НДС в Германии.
11. Налоговая система Великобритании: структурные особенности и основные направления развития.
12. Особенности шедулярной системы обложения в Великобритании.
13. Сущность оффшорных зон, цели их создания.
14. Особенности НДС во Франции.
15. Налогообложение капитала, собственности, имущества.
16. Структура налоговых служб и методы организации их работы.
17. Подоходный налог в США, методика его исчисления.
18. Краткая характеристика налога с продаж в США и в Канаде.
19. Значение промыслового налога в Германии.
20. Характеристика НДС в Великобритании.
21. Особенности черты подоходного налога во Франции на физических лиц.
22. Организация налогового контроля в Швеции.
23. Налогоплательщики личного подоходного налога в Великобритании.
24. НДС в Швейцарии.
25. Налоговая система Швеции.
26. Налог на прибыль в Канаде.
27. НДС и акцизы в Китае.
28. Особенности налогообложения в африканских странах (по выбору)

студента- страна)

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) знание действующих нормативных и правовых документов по налогообложению банков;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов. | - | Не зачтено |

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменного опроса. Критерии оценивания приведены выше. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ПК-3 Способен выполнять налоговые расчеты, анализировать налоговую политику

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-3.1 Осуществляет налоговые расчеты на основе действующей нормативно-правовой базы

ПК-3.2 Анализирует налоговую политику и реализует налоговое планирование в экономическом субъекте

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. (ПК-3.1.)

Какой тип обложения прибыли применяется в США:

- классический;
- уменьшение прибыли на уровне акционера;
- уменьшение прибыли на уровне компании;
- полное освобождение от налога распределяемую часть прибыли.

1.2. Общим для всех развитых стран является понятие:

- необлагаемый минимум;
- поэтапное увеличение ставки налога;
- серая зарплата;
- шедулярная система налогов.

1.3. Адвалорная ставка – это

- взимаемая в процентах от цены товара;
- взимаемая по твердым ставкам;
- взимаемая за определенные товары;
- взимаемая в некоторых странах.

1.4. Налоговая база — это:

- стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- только стоимостная характеристика объекта налогообложения;
- физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- стоимостная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории страны.

1.5. Источником уплаты налогов является:

- заработная плата;
- прибыль;
- проценты;
- все ответы верны.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ (короткие)

2.1. (ПК-3.1.)

Какую сумму НДС уплатит в бюджет шведский производитель, если выручка в ценах с НДС составила 31 250 крон, а материальные затраты для производства 25 000 крон в ценах с НДС при стандартной ставке в размере 25%.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

2.2. Определить солидарную надбавку в Германии, при условии, что ставка 5.5%. Корпорация рассчитала, что по итогам года сумма налога на прибыль составила 25000 евро.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

2.3. Как называется налог, имеющий целевое назначение?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

2.4. Какой характер имеют налоги, доля которых в доходе плательщиков падает при росте доходов?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

2.5. Определить сумму НДС, причитающуюся к уплате в бюджет в Германии по следующим данным:

- общая сумма оборота составила 2000 тыс. евро без НДС, в том числе от реализации продуктов питания было получено – 1200 тыс. евро и 800 тыс. евро от реализации промышленных товаров. Ставка стандартная 19%, льготная 7%.
- сумма налога, уплаченная предприятием за приобретенные материальные ресурсы, составила 123 тыс. евро.

Ответ укажите в виде целого числа, без указания единиц измерения.

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. (ПК-3.2.)

Как называется правительственная политика в области налогообложения называется?

- монетарная политика;
- деловой цикл;
- фискальная политика;
- политика государственных расходов.

1.2. Кривая А. Лаффера выражает зависимость доходов бюджета от:

- размера прибыли предприятия;
- прогрессивности налогообложения;
- расслоения общества страны по какому-либо признаку;
- объема выручки предприятия.

1.3. Если коэффициент эластичности налогов меньше 1, то:

- доля налоговых поступлений в ВВП снижается;
- доля налоговых поступлений в ВВП повышается;
- нет прямой зависимости;
- доля налоговых поступлений в ВВП не изменяется.

1.4. Основными источниками доходов государственного бюджета большинства стран являются:

- займы в форме государственных облигаций;
- эмиссия бумажных денег;
- налоги;
- доходы от предприятий, находящихся в государственной собственности.

1.5. Налоговые отношения формируют и реализуют экономические отношения между:

- хозяйствующими субъектами – производителями и потребителями товаров и услуг;
- хозяйствующими субъектами: работодателями и наемными работниками;
- наемными работниками в сфере производства;
- хозяйствующими субъектами- владельцами доходов и государством.

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(короткие)

2.1. (ПК-3.2.)

При какой налоговой системе ставка налога растёт вместе с объектом обложения?

Ответ должен состоять из прилагательного в единственном числе.

2.2. Сколько уровней управления имеет налоговая система в федеративных государствах?

Ответ укажите в виде числа.

2.3. В какой стране впервые был введен налог на добавленную стоимость?

Ответ должен состоять из существительного.

2.4. Какие налоги влияют на производственный процесс через механизм ценообразования?

Ответ должен состоять из прилагательного во множественном числе.

2.5. Доход налогоплательщика составил 280 тыс. крон. Налоговые льготы 15 тыс. крон. Ставка 15%. Определите экономическую ставку налога.

Ответ укажите в виде целого числа (%).